


<p>Согласовано на заседании педагогического совета МБОУ г. Мурманска лицея № 2 (протокол № 25 от 28.08.2019 г.)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска лицея № 2 Приказ № 174 от 02.09.2019 г.</p>
<p>Согласовано Председатель профсоюзной организации МБОУ г. Мурманска лицея № 2 2019</p>	

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Общие положения.

Школа молодого учителя (далее - Школа) является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж менее 3-4 лет.

Цель работы: создание условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога.

Задачи:

- изучение работы и помощь молодым специалистам в процессе их становления.
- отслеживание результатов работы и выработка рекомендаций для работы начинающих педагогов;
- обобщение результатов работы и творческий рост молодых учителей.
- обеспечение условий успешной адаптации молодого специалиста;
- формирование ситуации успешности работы молодого специалиста;
- способствование развитию личности молодого специалиста на основе диагностической информации о динамике его профессионализма;
- содействие формированию индивидуального стиля деятельности молодого специалиста;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании молодых специалистов;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.

Планируемые результаты работы:

- оказание адресной методической помощи по заявленной педагогической проблеме.

- подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося учителя; совершенствование системы методической работы в городе;
- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях города;
- посещаемость занятий школы молодого учителя составляет не менее 90%.

Индикативные показатели работы Школы молодого учителя:

- умение молодым специалистом планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умение молодого педагога работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение индивидуально работать с детьми;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

1. Организация работы.

- Методическое сопровождение (тьюторство) работы школы согласно плану работы обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Школу возглавляет один из опытных учителей, интересующийся работой молодого поколения педагогов.
- Школа молодого учителя имеет структурные подразделения – предметные Школы молодого учителя. Каждую предметную Школу молодого учителя возглавляет руководитель, опытный педагог по учебной отрасли, предмету.
- К молодым специалистам прикрепляется наставник из наиболее опытных, авторитетных педагогов города, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания, психологии.
- Школа имеет план работы, включая исследование и отслеживание результатов работы молодых специалистов.
- Заседания руководителей Школы проводятся не реже одного раза в четверть в форме:
 - открытых и закрытых заседаний;
 - практикумов;
 - круглых столов;
 - семинаров;
 - дискуссий;
 - конкурсов;
 - открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Между заседаниями:

- проводятся консультации по основным вопросам учебно-воспитательного процесса;
 - осуществляется совместная деятельность наставника и молодого специалиста по конструированию учебных занятий;
 - организуется обмен опытом наставников с молодыми учителями;
 - осуществляется посещение уроков и внеклассных мероприятий;
 - изучаются технологии современных учебных занятий и связанные с этим проблемы.
2. **Обязанности и права руководителя и наставника молодого специалиста:**
- обязанности наставника:**
- ознакомить молодого специалиста с деятельностью педагогического коллектива лицея;
 - вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда);
 - помочь проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним;
 - оказать помощь в составлении рабочей учебной программы и календарно-тематического плана, в подборе материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, тематического контроля и контрольных работ, тематических экскурсий, наглядных пособий;
 - проводить обучение конструированию учебных занятий и внеклассных мероприятий;
 - выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий;
 - посещать уроки молодого специалиста с последующим тщательным анализом;
 - совместно с молодым специалистом разрабатывать «Программу индивидуальной деятельности и творческого роста учителя» с учетом уровня интеллектуального развития и профессиональной подготовки молодого учителя;
 - контролировать и направлять работу молодого специалиста по самообразованию;
 - изучать деловые и нравственные качества молодого учителя, его отношение к проведению занятий, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности;
 - личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
 - участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста;
 - периодически докладывать заместителю директора по учебно-методической работе о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

права наставника:

- требовать отчет о педагогической деятельности молодых специалистов;

- подключать к обучению молодого специалиста других педагогических работников.

3. Права и обязанности молодого специалиста:

обязанности молодого специалиста:

- знать нормативные и правовые документы в сфере образования;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- совершенствовать свой профессиональный и культурный уровень;
- учиться у наставника эффективным методам и формам работы;
- периодически отчитываться по своей работе;

права молодого специалиста:

- повышать квалификацию удобным для себя способом;
- участвовать в предметных методических объединениях, заседаниях МО;
- вносить предложения по совершенствованию работы Школы молодого учителя;
- защищать профессиональную честь и достоинство.